# Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

**Vyučovací předmět: Matematika**

Ročník: 1.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata **Mezipředmětové vztahy** Projekty a kurzy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| * zná číslice 0 až 20, umí je napsat a přečíst * zná význam méně, více, první, poslední, větší, menší apod. * umí seřadit čísla podle velikosti 0-20 vzestupně a sestupně * umí zakreslit čísla do 20 na číselnou osu * zná a používá matematické symboly +, – , = , < , > * umí zapsat, přečíst, vyřešit příklady na sčítání a odčítání do dvaceti bez přechodu přes desítku * provádí rozklad na desítky a jednotky * řeší jednoduché slovní úlohy * modeluje reálné situace * orientuje se v čase * pozná a zakreslí celou hodinu a půl hodiny * doplňuje tabulky a jednoduché logické řady * pozná české mince do 20 Kč * rozlišuje a umí pojmenovat jednoduché geom. útvary * modeluje jedn. geom. útvary v rovině * je seznámen s geometrickými tělesy – krychle, koule, kvádr, jehlan, kužel, válec * geom. útvary třídí podle tvaru, velikosti, barev * orientuje se v prostoru – nahoře, dole, před, za apod. | * čísla a početní operace 0 – 20 * závislosti, vztahy a práce s daty * finanční gramotnost * geometrie | **OSV – rozvoj schopností poznávání –** početní operace 0 – 20  **OSV – sebepoznání a sebepojetí** – skupinové vyučování  **OSV – seberegulace a sebeorganizace** – samostatná práce a kontrola  **OSV – sociální rozvoj – poznávání lidí** – skupinová práce, matematické hry  **OSV- rozvoj schopností poznávání -** řešení praktických situací, nakupování  **OSV – morální rozvoj – řešení problémů** – slovní úlohy  **OSV – rozvoj schopností poznávání –** geometrické tvary |  |